

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №31»
(МКОУ ООШ № 31)**

Принято на педагогическом совете МКОУ ООШ № 31 «31» августа 2023г.	Приложение к приказу МКОУ ООШ № 31 Приказ № 51-а От «31» августа 2023г.
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Теремок»

5-8 классы

Составитель:
Тодьякова Светлана Николаевна
учитель начальных классов

2023 – 2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
2. Содержание программы.....	4
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	5

1. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные результаты.

У учеников будут сформированы:

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- целостность взгляда на мир средствами литературных произведений;
- этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы;
- осознание значимости занятий для личного развития.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы над пьесой;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценировании.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;

- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Учащиеся научатся:

- читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения;
- выразительному чтению;
- развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию;
- видам театрального искусства, основам актёрского мастерства;
- сочинять этюды по сказкам;
- умению выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злоба, удивление, восхищение)

Личностные УУД: готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества

2. Содержание программы (5-8 класс- 140 часов, по 2 часа 2 раза в неделю)

Игры по развитию внимания, игра жестов, мимики лица,

Управление голосом, игра в рифмы, пантомима, наши эмоции, творческий пересказ сказки, игры по развитию внимания, отработка сценического этюда, выразительное чтение сказки по ролям, обсуждение декораций, костюмов, сценических эффектов, музыкального сопровождения, игровая программа, театр миниатюр, игровой эпизод, театрализованное представление, творческий отчет.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы (5-6 кл-70ч.), (7-8 кл-70 ч.)

№	Тема	Кол-во часов	
		классы	
		5-6	7-8
1	Игровая деятельность	16	16
2	Пантомима	2	2
3	Наши эмоции. Творческий пересказ сказки	6	6
4	Отработка сценического этюда	4	4
5	Структура театра.	4	4
6	Распределение ролей с учетом пожелания юных артистов и соответствие каждого из них избранной роли (внешние данные, дикция и т.п.).	2	2
7	Выразительное чтение сказки по ролям.	2	2
8	Работа над спектаклем	2	2
9	Помощь «художникам	4	4
10	Театр миниатюр	10	10
11	Сценка	4	4
12	Маленькая пьеса	2	2
13	Массовка	2	2
14	Театрализованное представление	10	10
	Итого:		70 ч.

Календарно-тематическое планирование театрального кружка

«Теремок» в 5-6 классах.

Занятие: 1 раз в неделю по 2 часа

№	Дата	Тема занятий	Кол-во часов	Коррекция.
1-2	4.09. 11.09.	Игры по развитию внимания («Имена», «Цвета», «Краски», «Садовник и цветы», «Айболит»)	4	
3	18.09.	Игра жестов, мимики лица. Управление голосом.	2	
4	25.09.	Игра в рифмы.	2	
5	2.10.	Пантомима. Узнай героя.	2	
6-7	9.10 16.10.	Наши эмоции. Творческий пересказ сказки.	4	
8-9	23.10. 7.11.	Игры по развитию внимания («Адвокаты», «Глухие и немые», «Эхо», «Чепуха, или нелепица»).	4	
10-11	13.11. 21.11.	Отработка сценического этюда «Обращение» («Знакомство», «Пожелание», «Зеркало»).	4	
12	27.11.	Наши эмоции. Творческий пересказ сказки.	2	
13-14	4.12. 11.12.	Знакомство со структурой театра, его основными профессиями: актер, режиссер, сценарист, художник, гример. Отработка сценического этюда «Уж эти профессии театра...»	4	
15	18.12.	Распределение ролей с учетом пожелания юных артистов и соответствие каждого из них избранной роли (внешние данные, дикция и т.п.).	2	
16	25.12.	Выразительное чтение сказки по ролям.	2	
17		Обсуждение декораций, костюмов, сценических эффектов, музыкального сопровождения.	2	
18		Работа над спектаклем «Спор овощей».	2	
19		Помощь «художникам» в подготовке эскизов несложных декораций и костюмов.	2	
20		Игровая программа «Колобок».	2	
21		Театр миниатюр «Семеро козлят».	2	
22		Сценка «Исцеляющий музон».	2	
23		Маленькая пьеса «Сага о старике и старухе».	2	
24		Игровой эпизод на Масленицу «Напечём баранок мы»	2	

25		Сценка «Три товарища».	2	
26		Массовка «Лесной праздник».	2	
27		Представление-загадка «Зоосад»	2	
28		Театрализованное представление «Бабки ёжки встречают гостей»	2	
29		Театр миниатюр «Займись уроками»	2	
30		Театрализованное представление сказки «Колобок».	2	
31		Театр миниатюр «Подвиг пограничника Сидорова».	2	
32		Театр миниатюр. Сказка «Заячья избушка	2	
33-34		Театрализованное представление «В гостях у Печки».	4	
35		Театр миниатюр. Сказка «Репка».	2	
		Итого:	70 ч.	

Календарно-тематическое планирование театрального кружка

«Теремок»

7-8классы.

Занятие: 1 раз в неделю по 2 часа

№	Дата	Тема занятий	Кол-во часов	Коррекция.
1-2	6.09. 13.09.	Игры по развитию внимания («Имена», «Цвета», «Краски», «Садовник и цветы», «Айболит»)	4	
3	20.09.	Игра жестов, мимики лица. Управление голосом.	2	
4	27.09.	Игра в рифмы.	2	
5	4.10.	Пантомима. Узнай героя.	2	
6-7	11.10 18.10.	Наши эмоции. Творческий пересказ сказки.	4	
8-9	24.10. 8.11.	Игры по развитию внимания («Адвокаты», «Глухие и немые», «Эхо», «Чепуха, или нелепица»).	4	
10-11	15.11. 22.11.	Отработка сценического этюда «Обращение» («Знакомство», «Пожелание», «Зеркало»).	4	
12	29.11.	Наши эмоции. Творческий пересказ сказки.	2	
13-14	6.12. 13.12.	Знакомство со структурой театра, его основными профессиями: актер, режиссер, сценарист, художник, гример. Отработка сценического этюда «Уж эти профессии театра...»	4	

15	20.12.	Распределение ролей с учетом пожелания юных артистов и соответствие каждого из них избранной роли (внешние данные, дикция и т.п.).	2	
16	27.12.	Выразительное чтение сказки по ролям.	2	
17		Обсуждение декораций, костюмов, сценических эффектов, музыкального сопровождения.	2	
18		Работа над спектаклем «Спор овощей».	2	
19		Помощь «художникам» в подготовке эскизов несложных декораций и костюмов.	2	
20		Игровая программа «Колобок».	2	
21		Театр миниатюр «Семеро козлят».	2	
22		Сценка «Исцеляющий музон».	2	
23		Маленькая пьеса «Сага о старике и старухе».	2	
24		Игровой эпизод на Масленицу «Напечём баранок мы»	2	
25		Сценка «Три товарища».	2	
26		Массовка «Лесной праздник».	2	
27		Представление-загадка «Зоосад»	2	
28		Театрализованное представление «Бабки ёжки встречают гостей»	2	
29		Театр миниатюр «Займись уроками»	2	
30		Театрализованное представление сказки «Колобок».	2	
31		Театр миниатюр «Подвиг пограничника Сидорова».	2	
32		Театр миниатюр. Сказка «Заячья избушка	2	
33-34		Театрализованное представление «В гостях у Печки».	4	
35		Театр миниатюр. Сказка «Репка».	2	
		Итого:	70 ч.	